

# 2023 专业

## 专业( , )

：培养具备戏剧、戏 和影 学基 及剧  
创作 力， 在剧 (团) 或 台、 影厂、 从  
事 学创作、 和 工作，以及在国家 关、 事业  
单位从事实 工作 复合型、创 型 专 人才。主 学习戏  
剧影 学创作 基 和基 技 ， 学 关 心  
。 悉我国 、宣传和出 ，具 强 察、 、  
括 力，以及 强 剧 创作 力和 导 力。

**专业** ：培养复合型、应 型人才。 合 力强， 和  
实 合， 创作、 导，也具备一定 力。关  
会，了 戏剧影 业 和发展 势，就业 多 化。

**业** ：各 广 、影 、 媒体、  
及其他企事业单位从事创意 划、创作、 导、 、 学及其  
他 关专业工作，或从事个体创作 。

## 与 专业( , )

：专业培养应代 业发展、 务于 务与 一 ，具 坚定 信念、 尚 业 德、 好人 养，扎实基 和专业 ， 强 和 务技 ， 化和 交 力， 够在国内外 业和企事业单位从事 务和 层 应 型、技 技 型人才。

**专业**：专业 与 企业合作办学 式，以 务学、 学、 学为学 基 ，兼备 学和 学培养属 性，强化 学习、 合 培养与 专业技 合， 就业 取 企业 中招 ，企事业单位 园招 、定向招 形式。

**业**：在国内和国 公司担任 乘务员、 安 全员，或从事 场安 、值 、VIP 务、 务、 乘、 乘务 工作。在 府 、企事业单位、 乘专业从事 、 培 、 工作。

专业

：专业培养以德人为，  
业具先 思想和创，等  
技和代化学、技手，够从事中学  
学 师，同又任专业关工作  
应型专业人才。

专业：专业学主学习学基、基、  
基技和创作，学习学及完成学实力基  
，够掌一技。

业：业主从事中学学和  
，企事业、位学业 尊 尊 学 技

**业**：从事广告、书、册、包、企业形、会展、动态传工作。

### 专业（ ， ）

：专业培养应代会和境业发展，德才兼备、合一，具修养和业养，掌境和专业技，具备一定创力和团合作、技强应型人才。

**专业**：专业探创“产学”一体化办学式，建“思想、专业厚、动手力强、成化优”多体学平台。

**业**：到企事业单位从事室内工、园划、图制作及工境工作。

### 与专业（ ， ）

：专业培养应会发展和业发展，德、体全发展，掌与关和技及代国内外信息，具备平、强工制

作力、文化修养和一定企业能力，具创新和好业德应型人才。

**专业**：坚持开发学创性思力和性与学性合，增强实力，强尚性、前性、实性和市场性。

**业**：与、制作、品划、以及产品开发、学。

## 专业（ ， ）

：专业培养具备好业养及团，一定创意和划力，应代下快发展动业技应型专业人才。

**专业**：专业专业与技实合，使学具备一定学养和审，图形图像处技，掌影和影像技，媒体形式完成原创影动作品。

**业**：从事化及化产业和关企业从事动、戏、广告、拟型、光、多媒体制作，影剪、具开发、场工作。

## 专业（ ， ）

：专业以“宽口径、厚基础、”为指导思想，专业学习和严专业技，培养具书、刻扎实基本功、实型复合型专业人才。

**专业**：学书基本功，培养书力，书及学修养提升。

**业**：中学、化、众、少年官和企事业单位从事书、刻、基学和。

## 专业（ ， ， ）

：专业以培养具备乐学基础、基与基技，掌代思想、学、乐基师和会工作复合型人才为培养。

**专业**：专业具培养合性、培养应性、培养式多元性；专业与地化密合、学创力培养、“学”“”并人才在社会中应性和争力。

**业**：中小学乐师、乐培、化、

企业及事业单位、 区 动中心 。

### 专业（ ， ）

： 专业培养 应 会 化建 ，具 好  
专业 和人 修养， 够 任基 学、 会 工作、  
工作 复合型人才。

**专业** ： 专业人才培养中心围 地 性、应 型、多学  
性 。优化 （开 师 ）、 化 学与实  
一体、强化 学 价多元，以利于 人才 合 ， 应  
会发展 。

**业** ：专业 团体、 众 团体、 化 、  
中小学 、 培 。

### 与主 专业（ ， ）

： 专业培养德、 、体、 全 发展， 应  
代 会发展和 会主义市场 建 、 悉 关 ，  
具备广 主持学、 传 基 、 学以  
及 多学 和实 作 力，从事 、 主持、  
、制作和其他 关工作 全媒体复合型人才。

**专业**：专业依托 学、广 学 学 优势，  
主持 及广 写 及 制作 专业  
，学 具 为 出 一专多 。

**业**：在各 广 台、 台以及其它传媒 、宣  
传 化 和各 各 企事业单位从事 主持和 制作及其  
他 关专业工作。